

# 屏東縣三地門鄉青葉國小及青山國小

## 「兒童財商教育課程」特色說明

台灣彩虹愛家生命教育協會

### 壹、前言

身處在人類歷史上資訊最充沛、物質享受最豐富的時代，每天面對著高度複雜的選擇，若是缺乏正確的素養，年輕人很容易迷失方向、甚至成為月光族、卡債族、啃老族。安聯投信公司肯定本會於生命教育之長期投入，讓生命教育為孩子們奠定掌握人生的金律，但與智商、情商一樣重要的「財商(財務智商)」在教育系統內長期未被關注，因為缺乏及早建立正確的金錢價值觀，致使個人甚至家庭衍生出財務、債務相關的社會問題層出不窮，影響深遠。財商教育則能教會孩子們，認識人生中「價值判斷」和「資源管理」的重要課題。為提升進班志工師資對於財商知識的了解，本會已於暑假期間提供專業師資培訓，並且在師資條件篩選上，以進班兩年具高年級教學經驗者優先。懇請學校可以提供高年級班級四次課程時間，讓財商教育送給孩子受用一生、並社會減少紛亂的美好祝福。

### 壹、本課程與十二年國民基本教育課程綱要 對應表

#### 一、綜合活動領域 國民小學高年級（第三學習階段）

課綱主題	能力指標編碼與主要內容	相應內容
自主學習與管理	Ab-III-2 自我管理策略	第二、三課
生涯規畫與發展	Ac-III-3 未來職業想像	第四課
資源運用與開發	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀 Bc-III-2 媒體對日常生活的影響 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃	第二、三課
社會關懷與服務	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷 Cb-III-3 感恩、利他情懷	第四課

#### 二、社會領域 國民小學高年級（第三學習階段）

課綱主題	能力指標編碼與主要內容	相應內容
個人與群體	Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。	第一、四課
生產與消費	Ad-III-1 消費者權益的保障，需要消費者、業者與政府共同努力。	第二課
價值的選擇	Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任	第二、三課
經濟的選擇	Db-III-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。	第三課

### 參、課程特色

1. 教材研發包括教師本、學生本、教學 PPT 等，提供師資完整教學資源。
2. 設計課前問卷、課後問卷、遞延問卷，作為教材研發、修正的依據，與後續研究、統計的基礎。
3. 重視體驗學習，運用思考教學、彩虹四鏡提問等方式，幫助孩子於活動與榜樣中自發地省思、澄清價值，建構正向、利己利人的價值體系，能在緊要關頭做正確的選擇。

#### 肆、課程架構、目標與內容

課程主題	課程目標
第一課 金錢與幸福	<ul style="list-style-type: none"> <li>○認知：學生能認識正確的金錢觀。</li> <li>○情意：學生願意釐清金錢與幸福的關係。</li> <li>○行為：學生能說出金錢無法衡量的無價之寶。</li> </ul>
第二課 金錢與選擇	<ul style="list-style-type: none"> <li>○認知：學生能了解自己生活中的「想要」與「需要」。</li> <li>○情意：學生願意使用「花錢祕笈」來回應生活中的「想要」與「需要」。</li> <li>○行為：學生能說出一個幫助自己智慧消費的「花錢祕訣」。</li> </ul>
第三課 金錢與管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>○認知：學生能了解自己使用金錢的習慣。</li> <li>○情意：學生能體會金錢管理的重要性。</li> <li>○行為：學生能說出一個適合自己的金錢管理方法。</li> </ul>
第四課 工作與祝福	<ul style="list-style-type: none"> <li>○認知：學生能了解工作的意義。</li> <li>○情意：學生能體會「工作」帶來的祝福。</li> <li>○行為：學生能說出工作帶來的祝福。</li> </ul>