

# 為何叫「亞成鳥」？

青少年，是一個即將成熟卻又尚未成熟的階段，如同羽翼換化的亞成鳥一般，身上的羽色既不同於雛鳥，也不同於成鳥，介於二者之間的另一個世界。

他們常常已有很多自己的強烈主張，因為他們已經接近成熟，但是他們卻還是很需要永不嫌多的關愛；因為他們又尚未成熟，也因此，成人與青少年之間常常存在著一道不知如何跨越的鴻溝。

這一道無法跨越的鴻溝，在部份的孩子身上特別顯著，也因此無法順利的在學校學習，以及從體制內的學習獲得成就感。

找回失落的自信，以及面對困難的勇氣



# 青少年 x 野地教育？

我們相信如果用不同的學習方式，可讓他們的生命有不一樣的出口，孩子有無限的可能性。

野地教育課程雖然不曾出現在學校教育與考試之中，但是它能夠為青少年的自我價值、自我效能、團隊運作、環境意識以及與成人之間正向的關係等多元面向帶來刺激及學習，成為一種持續影響的正面力量，所以我們決定帶孩子上山找未來！

## 正向 & 相信 & 愛，造就成長

本計畫以「探險團隊」一起到遠離文明的山野之探險過程中，自然產生的「團隊探險行為」，引導學員在過程中跟自己、團隊以及環境產生對話與學習。課程場域深入到台灣美麗的山林中，透過團隊彼此的依賴與合作，一起去面對山的考驗，從山的這所學校學習。由於一起歷經及跨越自己的舒適圈，因此有機會讓孩子面對自己，而從中獲得成功的經驗。





## 夏季亞成鳥野地教育課程

經典暑期野地探險課程，我們選定於台灣中高海拔山區進行為期 4 -6天的野地教育成長課程，並於行前安排準備的課程與行後的分享反思。在此過程中，透過輔導員、野地志工與社工的陪伴與示範(mentor)，重建孩子與成人世界的關係，讓他們在遠離文明的野地環境中，跨越原有的舒適圈，看見自我的優點，並從團隊中學習互助合作與戶外的技能。

## 志工培訓 及 野地教育推廣

要完成這願景，需要熱心熱血且專業的志工陪伴參與，也需與機構社工建立良好的溝通管道，並對一般大眾推廣野地教育的價值與意義。故每年我們不僅致力於孩子課程的規劃，也注重志工、領隊的培訓課程、舉辦野地教育工作坊等，同時也接受機構邀約，進行推廣演講。



*從2010開始執行至今，已經順利帶領391位孩子進行野地課程。*

過去十年進行野地探險教育的過程中，看見本課程可引發學員在其他活動無法替代的參與熱忱，

然而好不容易在山野環境中被燃起的學習熱忱，在下山後即刻被日常淹沒，

但他們口中會念念不忘，訴說想要再一次爬山的想望，

於是促使我們想要給予他們更多陪伴，更多的探險教育，以及更多回歸個人內在的連結。

# 青鳥-亞成鳥壯遊共學計畫

2020亞成鳥邁入第10年，期待能創造從原有活動中衍生，再多陪伴青少年，2018年試推行的「低空飛行計畫」，鼓勵大家多到戶外走走，不分亞成鳥及成鳥，建立一個相互支持、陪伴、一起爬山、一起互動、一起學習的社群；2019年正式推動為期一年的「青鳥-亞成鳥壯遊共學計畫」，透過加深加廣的陪伴，將得自野地的能量，引導至其更多山下日常能力的學習，給他們多點時間等待羽翼漸豐，進而獨立飛翔。->[甚麼是青鳥計畫?](#)





