

# 蒲公英 品格故事屋

[首頁](#) [計畫內容](#) [馬上報名](#) [校園迴響](#) [教材一覽與下載](#) [回饋信箱](#)

[計畫緣起 | 計畫辦法](#)

## 計畫緣起

蒲公英希望基金會每月將10萬份月刊送進校園，透過正面、溫暖的小故事傳遞「愛」與「正面思想」，2015年啟動「散播希望種子計畫」規劃生命教育活動、編撰體驗教材，將故事閱讀融入「生命、品格教育」，幫助孩子認識自己、以正面積極的態度面對挫折；學習管理自己的情緒；擁有和諧人我關係。蒲公英編輯出多本符合108新課綱「核心素養」的生命品格故事教案：《蒲公英品格故事屋》—「給孩子的16堂課」、「社會參與」、「築夢之旅」、「品格故事屋x閱讀力」動畫等等，提供各級教師於學校朝會、早自習、綜合課、小團輔課、各科融合應用於課堂中，以培育學生回應教育部基本理念（自發、互動、共好）：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大教育面向。

2022年蒲公英發現科技與各大產業蓬勃、快速的發展，雖帶動世界文明，然而也產生許多在家庭、經濟、生態、生活與心理各層面新的問題與挑戰，如何讓孩童覺察自己內心與周遭生活的狀態、學會思考、願意嘗試去解決問題，並擁有關懷、分享、合作等好品格，從自己的心理健全開始，用行動讓社會有更美好的發展。蒲公英新開發2本教案：「幼兒STEAMx品格力」、「高中生命品格 X SDGs永續力」，讓生命品格教育即從幼兒開始，串聯原本國中小教案教學直至高中，以因應現時多變的世界與生態環境、心理的需要，培養校園學子有解決問題的能力與創新思考能力。

蒲公英以STEAM設計思維與SDGs生態永續教育，連結生命品格故事的教學創新模式，為推動社會永續發展並促成學校、家庭、社區社會網絡的連結，創建與真實世界緊密連結的教育生態，培養學生的溝通、團隊合作、創造力、批判性思考、解決問題能力等高層次思維之跨學科統整、體驗教育。開啟師生在生命品格教學上的豐富度與廣度，進而帶出教育創新行動的新藍海。

蒲公英希望基金會期許能與學校、機構、企業、公部門等各方合作，透過生命品格教育給予這世代學生所需要的內在與行為培力，使其對社會參與、素養思維有所養成，持續紮根好品格，懂得貢獻回饋於社會。

## 這份教材的好處是

- 1.符合教育部108課綱「核心素養」，關注學習與生活的結合。
- 2.設計思維引導式教案，覺察與反思從個人至群體，並帶出正向品格實踐。彰顯學習者的全人發展(知情意行)。
- 3.體驗教學內容，融入自主行動、溝通互動與社會參與的概念。服務他人，成就自己，從做事中體驗、磨練品格。
- 4.可融入應用於各科教學。

## 本教材能如何使用呢？

蒲公英生命品格教案，皆是精選蒲公英《希望月刊》中的故事為基礎來編製獨立品格主題，結合正向故事、遊戲體驗、反思學習單、STEAM動手作思維、實際社會參與活動等等多元且跨領域教學，可結合各科知識應用施行。活潑豐富的教案內容，老師可視教學場域，彈性調整教材品項與進行方式、進行時間。

教材使用小建議：

- (1)導師可以在每個月的月初實施一次。
- (2)輔導處的小團體可作為教材課程。
- (3)科任老師可擷取單一主題融入該科教材實施，靈活運用。

## 那教材內容有什麼呢？

- (一)、品格主題(核心價值)：參考生命教育、品格教育的核心要素。
- (二)、教學目標：依據品格主題擴增，含認知情意技能層面。
- (三)、暖身活動：主題、故事延伸為活動，啟發學習興趣。
- (四)、故事真好聽：取自蒲公英月刊，掃QR碼即可至youtube觀看精彩動畫。
- (五)、故事討論站、應用練習：分組討論並報告討論結果，或以學習單方式作為作業。
- (六)、社會參與：為符合108學年新課綱內涵，融入社會參與或服務學習，採取校園本位、就地取材、社區本位與實際參與為原則，以蒲公英希望基金會所做的社會服務，學生可參與的方式為範例。
- (七)、課後評量：以學生為中心的全方位觀察，認知層面、情意態度與行為實踐的具體評量，作為快速量化統計的分析資料。

## 我們希望

- (一)、同學因著淺顯易懂的小故事啟發，塑造良好品格。能夠有更高挫折容忍度、好的情緒商數、道德觀，更好的人際互動。
- (二)、各級教師使用本教材後，能產出回饋建議與分享教學方式，一同共創、共享、共學、參與優化本課程教材。
- (三)、同學透過社會參與的課程規劃，產出社會參與的行動，成為良性的循環。