



「美力台灣 3D 行動電影院」問卷回饋

學校：泉源國小 年級：1 至 2 年級 組別：低年級

1. 覺得台灣什麼最美？(例如台灣人的熱情、某地景.....)

答:台灣美麗事物很多，如海邊、楓葉、蝴蝶...等，還有南部阿公的家。

2. 影片中提到有哪些東西正在消失中？

答:拜拜的香，越來越少人在用。

3. 你對於裡面的哪項傳統工藝感到興趣？最不希望哪樣的傳統行業消失？

答:打鐵，可以做成刀子，很厲害。

4. 這部影片是導演與團隊花了 10 年去上山下海記錄拍攝的，我們可以做些什麼事，讓更多人了解台灣的美？

答:要做好瓶瓶罐罐垃圾分類，才不會破壞了地球。

5. 看完這部影片之後，你有什麼夢想？你覺得能夠怎麼去達成夢想？

答:覺得想要做香，因為很酷。

~謝謝您的支持與對台灣的愛護，讓我們做這件事情更有動力~



「美力台灣 3D 行動電影院」問卷回饋

學校：泉源國小 年級：3 至 4 年級 組別：中年級

1. 覺得台灣什麼最美？(例如台灣人的熱情、某地景.....)

花蓮的風景(特別是海邊)、台灣的人情味。

2. 影片中提到有哪些東西正在消失中？

傳統手工藝，如蓑衣及雞毛毯子的製作。

3. 你對於裡面的哪項傳統工藝感到興趣？最不希望哪樣的傳統行業消失？

對做拜拜用的香感到興趣；不希望麥芽糖製作技術消失。

4. 這部影片是導演與團隊花了 10 年去上山下海記錄拍攝的，我們可以做些什麼事，讓更多人了解台灣的美？

寫書、畫圖、寫日記或口述讓全世界的人認識台灣、愛護台灣~做環保及珍惜資源。

5. 看完這部影片之後，你有什麼夢想？你覺得能夠怎麼去達成夢想？

想要學做香;多學多看、努力用功讀書。

~謝謝您的支持與對台灣的愛護，讓我們做這件事情更有動力~



「美力台灣 3D 行動電影院」問卷回饋

學校：泉源國小

年級：五、六年級

組別：高年級

1. 覺得台灣什麼最美？(例如台灣人的熱情、某地景.....)

小朋友 1：櫻花樹，看到櫻花就想到學校外面盛開的櫻花樹，很漂亮。

小朋友 2、3：海(大家都覺得海最美)，有很多顏色漂亮的小魚與海葵。

2. 影片中提到有哪些東西正在消失中？

打鐵的人，家家戶戶有很多鐵製品，要作成品不容易，打鐵很辛苦，現在愈來愈少人從事這個行業。

(我比較有印象的是做簍衣的職人，做工費時投資報酬低，相較其他陶窯、雕刻、玻璃等，推廣相對少，能見度也較低。我覺得這個簍衣蠻酷)

(還有一個做香的，可能現在都機械取代人力，影片一直在強調職人堅持延續前人古法作業，經驗傳承等)

3. 你對於裡面的哪項傳統工藝感到興趣？最不希望哪樣的傳統行業消失？

小朋友 1：對打鐵工藝感興趣，老師：也許成為打鐵界台灣之光

小朋友 2：最不希望陶土傳統行業消失，因為怕沒「碗」可以吃飯(哈哈，這個蠻好笑)

小朋友 3：對八家將感興趣(影片是介紹陣頭化妝、舞蹈等藝術之傳承與結合)

4. 這部影片是導演與團隊花了 10 年去上山下海記錄拍攝的，我們可以做些什麼事，讓更多人了解台灣的美？

這題並無提到可以做什麼事讓更多人了解台灣的美

比較多環境保護議題，談到不亂丟垃圾、隨手做環保、垃圾分類、資源回收等

5. 看完這部影片之後，你有什麼夢想？你覺得能夠怎麼去達成夢想？

小朋友 1：想學做麵線，麵線是一種食物，食物對我們很重要

先跟著師父學習，長大後想把做好的麵線幫助弱勢族群

小朋友 2：想做潛水俠，

先從鍛鍊身體做起，因為潛水必須有好的身體協調及視力

進而習得各種游泳技術，取得職業證照

~謝謝您的支持與對台灣的愛護，讓我們做這件事情更有動力~