



**2022**

台灣兒童發展協會  
成果報告





目錄  
contents

---

協會簡介

---

年度大事記

---

2022年大活動分享

---

兒少捐款狀況執行成效

---

活動預告

---

捐款方式

## 協會簡介

「台灣兒童發展協會」長期協助兒童，宗旨中載明，協助父母、教師及社會大眾認識兒童發展，並在兒童發展的過程給予身體及心理上的協助，健全兒童發展。



## 本會之任務：（摘錄）

1. 推動兒童發展相關業務
2. 籌畫推動 & 兒童發展研究工作
3. 推廣親職教育與協助其他國籍母親之照顧工作及親職教育
4. 增進家庭和諧，預防家庭暴力
5. 促進兒童健全發展，提供早期療育諮詢
6. 出版兒童發展及親職教育相關出版品
7. 研究發展兒童發展之教材、教具
8. 推動性別平等觀念，健全兒童性別發展
9. 維護兒童權益，增進兒童福祉
10. 其他與本會宗旨相關之業務

基於兒童發展的過程，給予身體及心理上的協助的宗旨，籌畫推動&兒童發展研究工作，因此成立馬匹輔助教育中心，本中心為非營利組織籌設之馬匹輔助教育中心，由台灣馬術治療中心提供專業知識及協助，台灣兒童發展協會常務監事張明慧取得 HETI 治療性騎乘初級教練執照提供兒童發展及治療性騎乘相關規劃，並執行經營中心。

台灣兒童發展協會的任務為籌畫推動及兒童發展研究工作，協會發現在農村的生活經驗除了讓農村的兒童能夠透過農村環境與人文發展，還能推動農村經驗對於兒童發展的協助，初英山文化產業交流協會過去一直陪伴社區中的兒童，協助兒童認識農村，體驗農村，為更有效的發展與協助農村經驗在兒童發展以及培養農村新活力，兩會研議成立黑白馬兒童社區據點，本中心為非營利組織籌設之社區據點，由初英山文化產業交流協會提供社區相關知識及協助，共同合作提升在地居民向心力、世代傳承、情感連結，台灣兒童發展協會協助提供兒童發展協助及相關課程共同經營中心。

## 年度大事記

### 服務人次

---

特殊生營隊課程	70	人次
早期療育治療性騎乘課程	127	人次
單次體驗	201	人次
司法課程	772	人次
個案課程	887	人次
團體課程	1418	人次
其他課程	1356	人次

# Rainbow 馬拉松 RUN 拉松



## 第三屆Rainbow盃馬拉松比賽成果報告

今年不僅公里數提升難度增加外，更增加了「親子組」的類別，讓大人小孩可以同心合作一同去克服體力上、距離上的困難，當中年紀最小的參與者只有兩歲，在家人的陪同下順利完成1公里的賽程，一家人在今天留下最特別的回憶。本次因為距離提升到了五公里，中心教練初期也為了要派出哪匹馬匹感到煩惱，後來決定派出年輕的「暖暖」來擔任領跑馬匹，馬匹暖暖是中心進行課程的主力馬匹，但過去也曾經有情緒困擾，特別會對情緒緊張的孩子表現出攻擊的意圖來展現牠的不安，但在教練的陪伴與協助下，暖暖逐漸開始重新信任大家，現在已經成為孩子的人氣王囉！

本次活動中搭配新進助理教練誌棋，兩位皆是第一次參與本次馬拉松活動但卻表現亮眼，以穩定的配速帶領5公里的夥伴回到終點。在疫情期間，每日上升的確診數，無預警的隔離與停課充斥在我們周圍，讓大家人心惶惶，但在防疫許可的情況下，藉著舉辦活動邀請民眾一起來參與這個活動，轉換一下心境，我們都是第一次面對這樣的疫情狀態，抗疫如同馬拉松，或許還沒辦法一下子看到終點，但讓我們拿出跟暖暖一樣的勇氣，堅持不懈、穩穩踏出每一步，一起克服困難吧！



## 111年度單身女性服務方案

【動物輔助單身女性自我照顧支持性團體】 成果報告



2022年大活動分享

協會與花蓮縣婦女福利服務中心合作，共同設計了針對單身女性的課程，透過身體放鬆、動物互動等規劃，讓單身女性可以更加了解自己、善待自己到追尋不一樣的自己。

合計服務 42人次

成員回饋：

- ✓ 跟動物互動中看見自己，也練習在關係裡相處
- ✓ 跟馬互動的時候，還能更了解自己
- ✓ 很喜歡認識自己的狀態，原來我一直很常忽略自己的身體，希望能夠越來越認識自己
- ✓ 跟自己的身體連結越來越緊密，我覺得很好，很喜歡
- ✓ 喜歡讓自己會更加鼓起勇氣，挑戰新事物
- ✓ 喜歡教練專業而溫柔的解說和帶領，還有鼓勵；無論是馬兒的或彈力球及刮痧都是很棒的體驗，喜歡可以和馬兒互動、療癒、覺察自己，辛苦每位老師和有緣接觸的ㄉㄨㄨ和咖啡，最後還可以嚙到蒂蒂和球球是另一種療癒，能有機會上這次課程非常開心！

111年動物輔助單身女性自我照顧支持性團體

整體滿意度分析



第五屆萬聖節遊行

當我們同在一起

10.30<sub>日</sub>



## 第五屆萬聖節遊行-當我們同在一起成果報告

今年是萬聖節遊行的第五屆，但遇上颱風來攪局，這是往年沒有遇過的。也因此團隊臨時開會討論，希望在活動不暫停的情況下順利進行，因此我們將活動拆成兩部分。

第一部分，因為擔心下大雨遊行不方便，但又覺得取消太可惜，所以帶著當天早上來中心上課的學生，用開車的方式載他們到達社區的據點及店家，並且和往年不同的是，過去是據點長輩和店家發糖果給我們，但這次反過來由我們想一句祝福的話送給據點長輩及店家們，然後發糖果。最後發現我們帶回來的糖果比帶出去的糖果還多，讓孩子們學到了施比受更為有福的精神。

2022年大活動分享

第二部分，原先預計的遊行時間改成線上活動，線上活動仍舊緊扣我們的主題「當我們同在一起」。我們事先準備好面具的版型供大家印製，並在線上活動的前半段，由無尾熊顧問有限公司的cc藝術創作老師及兩位社區長期培力的學生帶著大家製作狗狗面具，雖然參與線上活動的夥伴都是同一個版型，但大家製作出來、設計出來的面具卻大不相同，可以發現每一個人的獨特之處。線上活動的後半段，我們戴著剛製作好的狗狗面具，一起聽一本我們中心即將上市的新繪本—「當我們同在一起」，繪本的講師是中心的繪本講師阿棋老師。阿棋老師透過提問討論的方式，帶著參與的學生們進入繪本的故事中，並且也在提問討論的過程中了解了每一個人的故事。



## 黑白馬家庭培力2.0 成果報告

每年都持續舉辦的黑白馬家庭培力課程，感謝持續有花蓮縣家庭教育中心長期的支持，讓社區的孩子與家長可以有不一樣的課程與體驗，促進孩子全人發展的同時，也讓家長每年都有共同美好回憶的經驗。

合計服務 161人次，目前課程持續中，重點課程分享：



輔助犬相對輔助馬較積極主動的表達牠們的感受、愛與熱情，讓參與者更有動力完成不同任務，並且一起迎接挑戰。在過程中除了學習如何正確與輔助犬打招呼、認識外，也需要保持專注與明確傳達指令讓輔助犬知道，透過輔助犬的回饋也能清楚自己此時此刻的狀態。



在「獸醫來上課!」的講座中，獸醫生動地講述，學習從馬匹外觀的特徵了解其健康狀況，以及馬匹需要的各種食衣住行育樂，還有讓大家目不轉睛相當逼真的標本當教材，生動的傳達馬匹醫療與野生動物救援的知識。



在學習如何種植馬兒最愛吃的紅蘿蔔時，邀請社區的長輩為我們講解，是一個難得技藝傳承的機會以及職業探索，從挑選適合的工具，到實際學習如何翻土，將土壤翻鬆、推高田埂、耙田溝，讓大塊的石頭在底下細的土在上，提高排水的功能，耙田溝時心裡需要有一把尺，在每個環節裡都能學習長輩們的人生哲學。

## 花蓮吉安鄉初英山社區綠色照顧—青銀共榮計畫

本社區計畫是由行政院農業委員會水土保持局支持，並且與初英山文化產業交流發展協會協辦，在花蓮縣吉安鄉的南華社區中帶著孩子與長輩一起創造「綠生活」。合計服務 570人次。



# 中區據點成果報告 (與驢馬工作室合作)

中區經費由一起夢想提供，今年包含專案計畫，以及定期定額的募款，總金額208,900元，總服務152人次。



## 兒少捐款狀況執行成效

2021年合計兒少捐款114,000元，合計服務132人次。

課程 概 述 / 綜 合 評 估	<p>課程前期，記得個案第一次開口發出聲音，是在第二次上課的時候。那時的他，除「點頭」，也會發出「呃」的聲音回應我的提問。而他第一次說出比較長的句子，是我們討論要一起閱讀的書目：</p> <p>我：「什麼樣的書？」 個案：「跟貓咪有關的書」 我：「繪本？故事書？」 個案：「像是《黃阿瑪的後宮生活》那本，學校圖書館有，可以去借」 我：「那我們一人帶一本，可以請你去借你說的那本嗎？」 個案：「呃……可以（點頭）」</p>
	<p>而後的每一次見面，我們都會一起閱讀一本書，大多是有關貓咪或狗的生活、知識，或是不同的繪本。有時，我們也挑選個案有興趣的桌遊來比賽，可以發現他其實很有好勝心，擁有不錯的觀察力和策略能力。當其他人做出與他想像不同的決策時，他會出現疑惑的反應，同時也很好奇為什麼會這樣、遊戲會怎麼發展，等結果出爐後，他會露出原來如此的表情。</p>
	<p>課程中，個案的肢體語言會優先於口語表達，最明顯的是上半身，包含：眼神、頭、肩膀、手、背等；像是：預備說話或猶豫說話時，可以看到個案用食指輕碰嘴巴側邊的臉頰。特別的是，當分享的是他有興趣、好奇、喜歡的書本內容或事物時，並不一定會出現「說話的預備動作」，甚至可以連續回答我的提問。</p>
	<p>在與貓咪互動的過程，個案彷彿也是隻貓咪，喜歡保有舒適的距離，但又渴望親近和關愛。他與貓咪間維持著忽遠忽近的關係，這是讓彼此壓力最小的好方法；而在與狗互動時，個案起初是驚訝、緊繃，甚至有些恐懼。</p> <p>不過，透過看書，個案逐漸地了解貓咪與狗的關係、狗的特性、狗的行為表現...等，一步一步拉近了與狗的距離。從知識上的了解到實際與狗接觸，個案能夠主動、輕柔地撫摸歌瑪（狗）的背、下巴、頭頂、耳朵、臉，更進階到與歌瑪坐在同一個沙發椅、伸手環抱歌瑪、把頭靠的歌瑪背上，抑或是輕輕地與歌瑪頭靠著頭。</p> <p>他可以自在的與歌瑪以較為靜態的方式互動；在動態的互動中，則還是容易引起情緒的緊張，且身體也會跟著緊繃。在這樣的狀態下，要產出話語就更加困難了。因此，需要陪伴個案先認識靜態與動態的差異，以及情緒和身體如何調適，再循序漸進地練習動態的互動方式。</p>



個案在關係建立上不太容易，會有很多的試探，容易有既定印象，需要經歷另一個成功經驗來調整觀點。透過與動物的互動，可以發現個案會會按照自己的方式與他人互動，因此在關係的建立，經營上需要適當的引導及提醒並創造機會，給予時間練習獲得正向經驗。<sup>41</sup>  
在穩定關係的建立目標仍需要更多的時間，可惜學期因為疫情，能夠進行課程的時間不穩定，以及個案下學期轉機構，在最後一次進行課程時便得結束。<sup>42</sup>

由於個案在有意識要執行帶領者給予的任務時，會變得緊張，動作容易變得較大、急，小動物感受到個案的壓力便會有反抗或是躲起來。在一開始與狗兒互動時發生這個狀況，個案沒有覺察到是因為自己的狀態，認為是狗兒的問題，後來換成貓咪時，同樣的狀況也發生了，但如果是在此情境或討論時，動物都會主動靠近個案，後來與個案討論後，個案有了不同的覺察，也發現自己在遇到壓力事件時，也是跟動物一樣躲起來。<sup>43</sup>

課程照片	
課程紀錄	<p>1.透過治療課程，建立身體控制力。一開始身體幾乎無法平衡，也無法適當的運用自己的身體。在球上腳離地時，在手的輔助下依然找不到平衡，第二堂課開始可以運用核心肌群多一些，在手的輔助下，在球上可以找到平衡稍作停留。開始在大腦與身體間找到連結，訓練本體感覺，以協助在日常生活能更好運用肢體語言。☺</p> <p>2.在馬背上刺激前庭覺，學員需要在馬匹慢步步伐中維持平衡，協助自己穩定對學員目前狀況來說就不太容易，第二堂課穩定許多，需要陪走員手腳協助，從治療性騎乘中穩定專注力與神經系統。☺</p>
小啟事	<p>還記得小恩第一次來馬場的時候對許多事情都緊張，與馬匹打招呼時既期待又有許多擔心在其中，擔心馬匹生氣怎麼辦，牠會不會突然生氣，會不會咬我，但也非常想認識馬兒小龍，小龍成為了小恩的課程夥伴。一開始小恩對於自己的身體控制力很差，常常感覺不到自己的身體做了什麼(正向哪邊)該如何運用身體?也因為緊張的個性造成了緊繃，在第一次上馬時，小恩感覺到既興奮，但也非常擔心，身體不太穩定，需要全程手腳輔助陪走，儘管如此，小恩最喜歡的課程部分依然是騎馬，騎馬讓小恩感覺到自信，也感覺到身心的穩定，雖然在身體連結上還有許多需要努力的地方，這也是未來我們一起努力的方向與目標。☺</p>



#### 課程紀錄

透過騎乘過程進行上述目標，課程中會用遊戲的方式完成肢體訓練，像是畫圓圈、拋擲球、看數字、辨圖等。

#### 小故事

小安是一位腦麻的孩子，說話的速度非常的慢，行走時也會搖搖晃晃，但他最期待的事情就是可以在馬場騎馬，每次上課前都會不斷地問媽媽說，時間到了沒，可以去找馬兒了嗎？所以當下兩天時他就會特別沮喪。

小安也喜歡進行很多不同的挑戰，每當他完成任務時都會開心地晃動全身，雖然有時會讓教練緊張了一下，但是這是小安表達開心的方式，他也很期待將自己的表現展演給其他人看，像是他就不斷詢問我們的年度盛事「融合運動會」是什麼時候，若知道請教練將日期寫下來給他，他要回去標註在月曆上。

小安的身體需要很多的運動，但自己運動時又會拉到痠痛的肌肉，所以在馬會上真的可以協助到小安很多，而且在馬會上的好心情也可以讓小安更加勇敢的去面對生活中的困境，即使是答不出來的問題或是比較單薄的動作，小安只要跟馬兒一起都有勇氣去面對。

## 活動預告

1. 2022年第四屆迎接挑戰融合運動會 12月25日
2. 2023年協辦東部牛仔冒險去-冬季營隊
3. 2023年第四屆Rainbow盃馬拉松活動 5月14日
4. 2023年黑白馬社區家庭培力計畫成果發表會 6月25日
5. 2023年協辦東部牛仔冒險去-夏季營隊
6. 2023年第六屆萬聖節活動 10月29日

## 捐款方式

感謝今年您的贊助與付出，協會需要您的持續關注與支持。

1. 參與**一起夢想**定期定額

2. 直接捐款

(完成後請mail **姓名、地址、後五碼** 給協會，以利寄送收據)

協會信箱：[horseeducenter@gmail.com](mailto:horseeducenter@gmail.com)



戶名

台灣兒童發展協會

帳號

007-004-0032185-5

銀行代號

807

分支機構/代號 | 板新分行0070

SWIFT Code | SINOTWTP



 [一起夢想定期定額](#)

