



社團法人台灣橄欖園關懷協會 計畫書

弱勢兒少 專注力培力夏令營

創新學習、體驗教育到夏令營會，讓孩子從被動到主動

壹、前言

弱勢家庭的青少年們背後都有一段故事，訴說著自己在成長過程中曾經如何地沒有自信、搞怪、不讀書、無助、被貼標籤，也因著從小物質生活的缺乏，在他們心中有那掙扎難解的結。因此，社團法人台灣橄欖園關懷協會，開始發展各項青少年服務，期待能幫助弱勢青少年們在青春期的導師與朋友。

橄欖園在多年的努力下，同學們也漸漸成長，本會發現若只給於課業上的協助，尚不足夠來幫助弱勢青少年的適性發展，需要給予青少年創新的培力服務為再出發之觀點，於 107 年起透過職能探索團體(職能探索、職場體驗、職人分享……等團體課程)，還要再加入『體驗教育』讓青少年學習團隊帶領、人際關係、勇於表達、設計規化、任務編組……等學習教育，讓青少年脫胎換骨，成為勇於創造、充滿自信的青少年。

在透過青少年『體驗教育』之學習後，並給予實質機會——策劃與帶領本會學童之夏令營會活動，讓弱勢青少年能實際參與，並回饋學弟妹，用來培力青少年以積極的信心面對未來而非對未知的恐懼。

參、體驗教育之緣起：



為因應 108 年課綱，橄欖園看見了『弱勢青少年發展上需要創新性之培力課程』，於是開始了『職能案』與『體驗教育』雙軌並行之創新方案來幫助青少年成長與轉化。

在透過多年的努力，讓青少年透過職能案與體驗教育之一連串的學習、團隊合作、謀合、帶領、期能在青少年之思想、態度上有所轉變，這也是弱勢家庭之國高中在成長的階段所必需給予的幫助。

橄欖園在 108 年在墾丁出火營地，舉辦弱勢兒少探索體驗學習夏令營——『脫穎而出一生命更新營』，讓國高中生主導營會一切活動，並在營會開始前，邀請李基源老師為舉辦為期兩天之『領袖探索培力訓練課程』，幫助他們學習如何面對自我、

自我挑戰、營會設計、活動帶領……等培力課程。

體驗教育帶來了弱勢兒少在個人或團體上，去產生質與量之正向的轉變。透過體驗教育之培力學習，直接設計並帶領兒少夏令營會，橄欖園提供夏令營的平台，讓青少年以更積極的態度與行動，來落實體驗教育之精神，並創造機會給兒少們，透過老師、大學生、高中生們的陪伴、啟發受服務之學生們。

我們提供多元學習管道，激發學習潛能，培養創意創新思維及獨立思考之能力，包含桌遊、多元競賽、體驗學習、任務編組、領袖人才培訓、營會設計與帶領……等面向來達成目標。

鼓勵本會之國三生畢業前擔任營會之總召與幹部，高中生與大學生利用週末與暑假來帶領國三生一起籌劃夏令營會為培力發展之方向。

參、夏令營會之源起：

弱勢家庭因經濟能力有限，參加夏令營會對弱勢兒少是遙不可及的夢想，因家長在經濟上無能力提供。本協會有感於此，就在 103 年開始為學童舉辦夏令營會，讓學生完成夏令營會的夢想。

橄欖園透過 107 年在跳跳農場的新嘗試—讓國中生設計才藝晚會，還開放他們帶領小組，學習擔任隊輔，帶領學員走鋼索、攀岩等活動，青少年的表現可圈可點，並可發現他們的態度有極大正向的成長，會關心人，營會後充滿了成就感。獲得極大迴響。

108 年起在墾丁的夏令營會，橄欖園特邀請李基源老師來帶領青少年進行『體驗教育』，在 2 天 12 小時的體驗教育中，讓青少年開始從看到去體驗；從體驗到能創新；創新還能進行任務編組，著手計畫整個夏令營營會。

肆、『體驗教育』與『夏令營會』結合：

1. 從『體驗教育』到『夏令營會』弱勢兒少透過互相幫忙與協助，團隊氣氛變好，原本膽小的學生，開始有膽量；頑皮的孩子，會專注聽講；學生專注力提升了 70%。
2. 當營會交給國中生來帶領後：透過實作過程，國中生的責任感與使命感提升了 85%，原本懶散的，變的積極；原本不想動的，也動起來；原本只顧自己的，也會幫助人了。
3. 結合 108 年課綱，弱勢青少年透過學習，達到多元探索的行動教育，實作的學習比課堂教的更有效益。
4. 在訓練過程中，青少年能了解與面對在營會進行過程中，會有的情緒問題、壓力與挑戰，國高中生一起籌劃設計營會，在過程中，團體合作精神提升 80%、動力學習出現，能找到自己與別人的專才、價值、熱情與責任感，這是我們意

想不到的成果。



◎108年6月 李基源老師與國高生『體驗教育』培力課程實況

伍、計畫單位：

指導單位：富邦慈善基金會(富邦公益大使)

執行單位：社團法人台灣橄欖園關懷協會

聯絡人：陳珮貞社工 ajudy1999@gmail.com

陸、『體驗教育』之實施與內容：

1. 目標：

- A. 透過體驗教育之團隊活動來學習與人配搭、善於溝通、克服同儕壓力、領導統御等，培養學員達到自我管理的能力。
- B. 將服務學習之內涵與精神融入於營隊活動中，培養樂觀進取、積極奉獻及關愛社會之服務人生觀。
- C. 活動內容與內涵應符合有意義性，活動流程符合可行性。
- D. 活動應兼具服務與學習功能，並考量延續性與發展性原則，有助提昇學習成效。
- E. 以生動活潑、生活化且富創意之方式，協助學生培養學習興趣。
- F. 活動企劃創新及資源整合能力。
- G. 營會活動安全之評估。

2. 活動日期：預計 111 年 6/11(六)、6/18(六)，共計 2 天共 4 場，預計 10 小時。

3. 活動對象：本中心課輔之國中生與高中生。

參加人數：高中、國中預計 20 名。

4. 活動地點：台南市永康區勝利里活動中心

5. 活動流程：

序號	主題	預計日期/時間	時數	預計講師
1	團隊配搭	6/11(六)9:00~12:00	3 小時	※謝蕙如 ※台南大學心理師
2	積極創造	6/11(六)13:30~15:30	2 小時	(諮商心理師證照)

3	營會設計	6/18(六) 9:00~12:00	3 小時	【諮心字第 002837 號】)/臺南大學輔導中心專任心理師、崑山科大學生輔導中心專任心理師
4	營會帶領與討論	6/18(日)13:30~15:30	2 小時	

6、『體驗教育』達成目標：

- A. 幫助國高中生有基礎來負責與設計營會活動；其中包含：任務編組、擔任總召、總務長、活動長、隊輔、營會餐食管理、寢室長、醫療組……等等營會幹部與活動安排。
- B. 實際操練，進而達到自我探索與自我提升，激發他們的組織能力、溝通與協調能力、他們能主動與積極來協助國小生進行活動，並有效果的帶領營會，發揮出莫大之團隊合作的能力。

7、『體驗教育』講師介紹：

講師：謝蕙如

學歷：國立台南大學諮商與輔導學系研究所碩士
(諮商心理師證照【諮心字第 002837 號】)

經歷：台南大學心理輔導室

崑山科技大學心理輔導室

柒、『弱勢兒少專注力培力夏令營』之實施與內容：

1. 活動日期：預計 111 年 7 月 6 日(星期三)至 7 月 8 日(星期五)
共三天二夜，本營會為全額免費活動。
2. 活動對象：1. 本中心課輔之國中生。
2. 本中心課輔之國小生。
3. 曾在本中心課輔畢業之高中生。
3. 參加人數：本會之高中、國中、國小學生共計 75 名、帶隊老師 15 名，合計共 90 名。
4. 集合地點：
永康課輔中心(台南市永康區中華路 214 巷 5 號)
歸仁課輔中心(台南市歸仁區民權南路 160 號)
柳營課輔中心(台南市柳營區神農里果毅後 284-6 號)
5. 營會活動地點：
地 址：墾丁出火福音中心—屏東縣恆春鎮恆東路 5 號
6. 夏令營計畫實施：

(1) 行前準備

- A. 營會任務編組：由學生推舉出營會總召、副總召、及所有幹部，實施任務編組，於營會前完成，並在營會中執行之。
- B. 營會手冊之設計與印刷：由全體國高中生來完成營會手冊之編排與設計，並印制完成。
- C. 營會活動設計、演練、採排：營會幹部需在六月底前，完成營會活動所有之設計，並在七月與李基源老師再度討論與協調，並將晚會表演之規劃告訴各中心的學生，完成所有行前工作。
- D. 高中生與國中生在營會中，帶領國小生在營會中參與各項活動：
 - *觸發活動(合作活動)，啟發國中生創新與腦力激盪之能力。
 - *破冰活動(暖身活動)：增進學生互相認識的機會，利用趣味性的活動或遊戲使學生逐漸熟悉彼此。
 - *晚會表演：提供情境學習，使學生在眾人面前可以展現自我，克服退縮心態與不自在的感受。
- E. 『體驗教育』培訓成果，由國高中生任務編組，規劃活動項目及方式、輔導國小生參與各項活動、撰寫營會手冊。
- F. 國高中生擔任隊輔，帶領國小生進行三天二夜之營隊活動，培養領袖能力。

(2)、夏令營會活動內容：

A. 工作坊：

- a. 透過才藝課程幫助學生學習專注力、接納自己、培養其自信心。
- b. 藉著益智桌遊帶入專心思考、數學題目運算、職業探索等活動。

B. 探索體驗課程：

- a. 探索體驗教育課程，讓學生從遊戲中學習，了解自我的能力與創造力。
- b. 透過團體學習，讓學生知道合作、信任與溝通，進而達到問題解決的能力。
- c. 從體驗教育遊戲中，達到自我探索，激發出多元的想法，以生命影響生命。

C. 營火晚會（或遇雨改為室內營火晚會）：

夏日暑氣漸散，陣陣微風，清風中帶著詩意，孩子的陣陣笑語充滿大地，這是孩子最期待與最美的回憶。

- a. 營火晚會是團隊合作最愉快的時光，最具凝聚力的時間。
- b. 營火晚會展現每個小朋友的表演功力、舞台實力，使害羞變大方。
- c. 營火晚會讓孩子整學期學習的疲憊得到舒壓與宣洩。
- d. 營火晚會讓老師與學生經歷溫馨又感動的一夜。

D. 晚會才藝表演：

各中心各年級的學生，帶出不同的才藝表演，展現自信與熱情。

E。生命讀經：

- a. 清晨時間，透過聖經話語學習品格與愛人的心。
- b. 分小組，用聖經話語彼此分享，增加表達能力。

F。詩歌敬拜：學生與老師組團，輪流帶領敬拜，在活動前先一起唱詩歌跳舞熱身運動。

G、生命教育、培力課程：邀請講師前來分享與互動，讓弱勢學生透過上帝的愛得到健康與自我接納，讓孩子能實現生命中美好的計畫。

(3)預計活動流程－視體驗教育後調整之：

日期/時間	7/6(三)	7/7(四)	7/8(五)
上午 7:30 ~ 10:00	1. 柳營 6:30 出發 2. 永康、歸仁 7:30 出發 往出火營地	7:30~7:30 起床、盥洗 7:30~8:00 早餐 8:00~9:00 生命讀經	7:30~8:00 起床、盥洗 行李帶到餐廳 7:30~8:00 早餐 8:00~9:00 生命讀經
10:30 ~ 12:00	始業式 相見歡	09:00~12:00 生命教育(品格)課程 課程一	09:00~12:00 專注力培力課程 課程二
12:00~14:30	12:00~13:00 午餐時間(洗碗與整理) 13:00~14:00 午休		12:00~13:00 午餐
14:00~14:30	14:00~14:30 敬拜讚美	14:00~14:30 敬拜讚美	13:00~13:30 敬拜讚美
14:30 ~ 17:00	14:30~17:00 領袖專注培養 震撼體驗	14:30~17:00 邏輯思維 專注力桌遊訓練	13:30~15:00 結業式
17:00~18:30	晚餐時間 晚會預備	17:00~19:00 烤肉	回程 15:00 開車
18:30~ 21:00	18:30~21:00 音樂成果迎新晚會	19:00~21:00 營火晚會	17:30 到永康、歸仁 18:00 到柳營
21:00~21:30	分享與宵夜時間(在主堂)		

21:30~22:30	嚕啦啦~~睡覺囉!	
-------------	-----------	--

捌、經費概算表：

經費項目	經費支出金額				總金額	支出用途說明
	單位	數量	單價 (元)	支出 金額		
體驗教育 講師鐘點費	小時	10	1,600	16,000	16,000	
體驗教育 餐費	餐	20人 X2餐	100	4,000	4,000	
體驗教育場地費	天	2	600	1,200	1,200	勝利里活動中心電費
住宿費	人	90人 X2晚	250	45,000	45,000	3天2夜住宿 7/6、7/7
餐費-早餐	人	90人 X2餐	60	10,800	10,800	
餐費-中餐	人	90人 X3餐	80	21,600	21,600	
餐費-晚餐	人	90人 X1餐	80	7,200	7,200	
餐費-烤肉-7/7晚	人	90人 X1餐	120	10,800	10,800	
餐費-宵夜	人	90人 X2餐	20	3,600	3,600	
場地費	場	6	5,000	30,000	30,000	
燈光音響	天	2	6,000	12,000	12,000	7/6. 7/7
營會培力課程 講師鐘點費	小時	2場 X3小時	1,600	9,600	9,600	7/7早. 7/8早
旅運費 遊覽車資	輛	2輛	35,000	70,000	70,000	台南到屏東恆春出火 營地來回含稅
保險費	人	70人	35	2,450	2,450	3天2夜保險未滿15 歲
保險費	人	20人	140	2,800	2,800	3天2夜保險年滿15 歲
雜支	筆	1筆	2,950	2,950	2,950	衛生紙、講義、文具等 用品
合計				250,000	250,000	
伊甸基金會補助					16,000	體驗教育講師鐘點費
申請富邦公益大使補助					200,000	
自籌					34,000	

申請補助：新台幣 200,000 元

玖、預期效益

一、心理效益：自我挑戰、增強自信心、提升了自我效能及自我實現能力。國中生帶領

活動，面對人群能勇敢、正確與完整表達，達到自信心提升。

二、社會效益：學習尊重他人、良好溝通、團隊互助合作、獲得行為回饋、友誼與歸屬感。營會中學習彼此服務、提升社會服務之熱忱與愛心，促進性格成熟，學生變得主動與熱情。

三、教育效益：探索課程能達到學生問題解決能力、價值觀澄清、明白自我能力與興趣，激起學習的動力。

四、生理效益：透過大地遊戲、破冰活動、增加活動力、情緒宣洩、充滿歡笑、活化細胞。

五、溝通協調效益：透過國中生任務分組，學習彼此間的溝通與協調。

六、學會傾聽與表達的能力、並尊重他人的想法，加強同學間互動技巧。

拾、評估方法：

1. 心得書寫：營會結束後，會請學生書寫營會學習心得。
2. 國小低年級學生 100 個字心得與繪畫。
3. 國小中年級學生 200 個字心得與繪畫。
4. 國小高年級學生 300 個字心得。
5. 國中生營會帶領心得與學習成長心得 400 個字。

拾壹、執行進度

執行進度甘特圖—時間：111 年 1 月-8 月

任務內容	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月
1. 夏令營宣傳、招生、家長同意書					***	***		
2. 體驗教育講師邀約	***	***						
3 進行體驗教育課程								
4. 國高中生夏令營會設計、規畫、安排				***	***	***		
5. 夏令營會講師邀約				***	***			
6. 進行夏令營會							***	
7. 心得報告書寫繳交							***	
8. 結案報告與核銷								***

拾貳、橄欖園過去營會辦理成果：

一、歷年辦理營會情形：

日期	營會	人數	日期	營會	人數
102 年	義大世界一日遊	30 人	106 年	六福村二日遊	71 人
	海生館二日遊	36 人		苗栗迦南園	
				雄風(二天一夜) 單車從台南到墾丁	13 人
103 年	ME-BIG 營會 安順教會	30 人	107 年	跳跳農場 超越顛峰探索營	44 人
104 年	清泉生命營 墾丁出火營地	40 人	108 年	脫穎而出-生命更新營 墾丁出火營地	81 人
105 年	澄清湖探索營	80 人	109 年	永恆的愛-弱勢兒少生命探 索夏令營	100 人
			110 年	迎風展翼-專注力夏令營	50 人

二、國高中生營會帶領成果：

1、向心力之提升：

營會帶來國小、國中、高中生之向心力產生——

國中生會聽高中生的指令去做，以前國中生是不理會高中生的，甚至不聽他們的帶領。透過營會之設計與合作，在過程中，國中生發現高中生的優點與特長，原來我們的大哥哥大姐姐也是有能力的。現在國三生會去問國三生，要如何完成一件事；國三生也會問高中生如何辦理活動、園遊會、聖誕活動……等等。

國小生回到中心課輔，抱怨減少，樂意協助增加。真的很奇妙，學生彼此間的向心力大大提升，大家也會聆聽不同聲音並樂意去執行任務。

2、發現專長—彼此配搭：

以前在中心，弱勢兒少容易看不起對方、愛打小報告，或者是一副跟我無關的態度。但透過 108 年探索營會活動後，國中生與高中生開始發現別人的專長，也會知道誰在摸魚偷懶，以前會抱怨，現在大家會一起找出解決方法，或者尋找老師來協助。

以前是老師發現狀況去跟學生說，學生會反叛。但現在他們經過擔任領袖的學習後，變得懂得老師在表達什麼，也懂得問題所在，並會一起跟老師來協

助學員解決問題，幫助學員成長。

3、全體學員於營會後，主動性增加 80%，並願意積極學習。

營會以前讓學生做事，學生說：『為什麼是我？我不要』，拖拖拉拉的。但 108 年營會後，學生會說：『老師我要』並主動幫助。也會去思考老師說的，不再是習慣性的反對。

4、全體學員於營會後，配合態度也提升 85%

回到課輔中心，國中生會主動幫忙整理，並會協助同學完成任務。主動一直是弱勢兒少所欠缺的，因父母或家庭問題，會影響兒少的社會態度，本中心在課輔時，會不時的加強，後來發現，讓孩子在營會中自主學習的速度，比老師用說與教來的更快、更有果效！

5、晚會活動設計——主動與積極表演

各中心都要由學生自己來討論與設計晚會的表演節目，每個學生都發揮渾身解數，帶出最特別與最佳的表演，讓人眼睛為之一亮。

本來不敢表演的，或者安靜的學生，看到別人熱情的演出，他們也放開膽量勇敢嘗試，獲得滿場喝彩。

(6)、營會幹部之心得

學生姓名	我在營會中整體表現的滿意度 50-100 分我給自己打【】分?	(一)我最喜歡的活動為哪些？為什麼？ (二)在今年營會中，我有哪些收穫或幫助？ (三)我在參加探索活動與大地遊戲時， (四)營會讓我的成長的小故事：
李 O 喬	50 分	(一)跆拳道、唱詩歌；1. 能將保護自己的方式教導給別人，讓別人也懂得如何保護自己是一件非常開心的事。 2. 在唱詩歌的時候，可以跟大家一起開心的唱歌跳舞，還可以忘卻煩惱，盡情地釋放自己而不用怕丟臉。 (二)讓我收穫最大的事情是教小朋友們打跆拳道。在道館有的時候會幫教練教小朋友，但每次教他們都會很緊張，不過教道館的小朋友跟課輔班小朋友們的感覺不一樣。道館的小朋友很多都是爸爸媽媽逼來的，教他們的時候都一臉不爽樣，好像我欠了他們很多，再加上是付錢來上課的，如果教得不好，教練很有可能就會被家長打差評。反之，課輔班的小朋友們，很多都是想學跆拳道卻沒錢上，所以他們在學的時候都是用很積極的態度上課，不用我再三請求他們認真上課，在他們學會時都讓我有很大成就感！不過使我開始反思一件事：憑什麼有錢人就可以有保護自己的方法，然而弱勢的人就必須被欺負嗎？

		<p>(三) 緊張、興奮、激動；在活動時，因為我是主持人(跟關主)，所以必須先想好該如何帶氣氛，如何把遊戲規則講清除說明白，使大家都懂。</p> <p>(四) 起初我並不是很想參加營隊，因為暑假正是複習學測的關鍵時刻，不過有失必有得，或許我無法上到這四天暑輔時老師教的東西，但參加營會肯定可以學到其他事。在籌畫營會的活動時，大家常因為對方的講話態度而搞得不合，這是我們必須反省的事。身為一個團隊的領導者，有顆靈活的腦袋是必要的，但待人處事的態度更甚重要。人是互相的，希望別人如何對待自己，自己也應該用怎樣的方式對待別人，成天頤指氣使的對人，即使再優秀的人，最後也會被大家鄙視的。而做事的人也應該清楚了解什麼時候該做什麼事，在必要時刻應戰戰兢兢，別讓自己沒事做，真的有問題就問，被罵了也無妨，至少在成大問題前，自己有試著去解決過。在團隊裡的每個人都很重要，只要有事情就應該一起解決，別讓自己置身事外，更不可隨意批評，比起批評，直接把問題提出來不是更好嗎？領導者也必須讓團隊裡的每個人覺得自己是有用的，用鼓勵的方式使大家更有信心把才能發揮出來，各各心連心，才是一個完整的團隊。(當珮貞老師為我禱告時，說到我想保護媽媽但我現在沒有能力...，我就哭了，不過在那之前我沒料到我會因此而哭，而且我也從沒想過要保護媽媽，我只想過要怎樣讓媽媽不再被爸爸用這樣的方式對待)"</p>
林O均	50分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 沒有；因為我都在搬東西。 2. 沒有，因為大多數時間我都在搬東西，希望下次舉辦營隊活動時，工作人員之間可以+D5 互相協助，就算是不同組別的也可以一起幫忙，而不是都是某些人在做事。 3. 我的情緒如何？什麼情況引起的？ 沒有，因為大多數時間我都在搬東西。 4. 我從這次營會中知道了大部分的老師都是鍵盤俠，然後大部分的隊輔都是木頭人，讓我在營會中沒有足夠的休息時間，晚上開會大部分的人都在聊天，只有我不能聊天，吃飯時老師就是主人，學生就是傭人。大多時間我跟陳桂豐都在搬東西，其他沒事的隊輔都不知道在做什麼，什麼都找搬運組，垃圾不清找搬運組，什麼東西要拿都找搬運組，搬著搬著就不用當隊輔了，卻還要處理一堆事情，感覺跟自己不相關的事，聽一大堆部必要的廢話。

陳 O 豐	55 分	<p>(一)我喜歡的活動應該是第一天晚上的才藝表演活動，因為可以看其他人認真的表演，把自己練習、準備的表演在舞台上呈現給所有人看，不管是吉他、跳舞、唱歌，大家都拼上了自己的全力，我也有上台唱歌，雖然唱的歌不是我自己想要唱的，但也是一種經驗。</p> <p>(二)在營會上的收穫或幫助可能就是我可以面對別人說話了，雖然我只能面對不超過十一個人的團體，也需要其他人陪著我，但我還是開口了。</p> <p>(三)說實話，基本上我一直在搬東西，所以在探索活動和大地遊戲的時候我都在外面跑來跑去，但搬完還是會回去，雖然都說是營會活動，要很熱鬧，但我還是覺得小朋友有必要尖叫嗎？在營會第二天後，我只要看到小朋友就會怕，因為他們都會鬼叫，就因為如此，所以我就在浴室發飆兩次。</p> <p>(四)在營會開始之前，我一直都不想去，就算在進行中和結束我的想法都一樣，第一天的時候，基本上，下午是有闖關有讓我帶，但沒多久我就被叫去搬東西，晚上表演活動的時候，聽到我們是下一個要表演得時候，突然感覺不到太大的壓力，雖然還是十分緊張，但我還是有唱完沒有怯場，也覺得很有成就感，第二天早上起來就覺得很累，下午大家去大地遊戲的時候，老樣子，我在廳堂前排烤肉架，當我不清楚該做什麼的時候，我去問其他人，卻沒有答案，直到我去找林柏均我才有答案，但完事後，一場大雨白費了我的努力，我也沒有多想，過了就過了，不要讓回憶繼續傷害你，第三、四天基本上一樣是帶小孩，也是學到一些事情，大概就是這樣。</p>
林 O 俞	50 分	<p>(一)噴水雞肉飯；因為他們很有勇氣去玩髒髒的水，然後都掛彩。</p> <p>(二)認識石板屋，超環保。 石板屋運用先人的智慧造出冬暖夏涼的室內環境，也不需要用到日光燈，用不同大小的頁岩石來堆砌而成來建造。</p> <p>(三)無，什麼都沒有。</p> <p>(四)學會把脾氣隱忍下來，在什麼時候都盡量笑臉迎人，即便很討厭、很不開心，還是要忍下脾氣把事情做完，雖然時間表一直被改來改去讓我們時常要想怎麼去調適其他時間來彌補或是縮短其他時間方便進行下一個活動或是去休息，尊重他不隨意對他人開玩笑，因為每個人的生氣點不一樣也不要批評任何人尊重他人意見。這次活動辛苦所有國高中生，</p>

		<p>他們要百忙之中抽時間出來討論如何帶、如何準備、需要注意什麼、如何怎麼玩才可以又嗨又安全的遊戲不會讓小朋友受傷，以及小隊的名字和隊呼。</p>
李 0 寧	60 分	<p>(一)我覺得是第一天下午的闖關遊戲，因為看到大家都很積極參與，雖然都不熟，但是透過遊戲中要互相幫助的方式，讓大家漸漸熟了起來。</p> <p>(二)我在今年營會中學到了如何做事、規劃會更有效率。</p> <p>(三)"在參與活動時，我當下的心情就是興奮但又帶點擔心，興奮是因為看到小朋友都很投入，所以也想一起下去跟他們玩，就是被整個活動氣氛帶動的，而小擔心則是因為怕小朋友們會不會受傷，當時的場地是在籃球場，所以擔心。"</p> <p>(四)在大津營地四天三夜的活動中，我擔任的職位是副總召，之前在類似的活動中，我都只是當小隊輔而已，這次當副總召對我來說，真的是難上加難，一開始，我以為只是想遊戲、帶活動而已，結果做到後面，說要打什麼詳細流程、隊輔手冊，我就去打，中間做了好幾次檔案一直沒有存到，後來是直接做完就印了，就沒有再存了，因為時間真的太趕了，而細項則是一直修一直改，每天都留到很晚才做完，不過我第一次做，做到已經接近成形了，就很感動，因為我從來沒有接觸過這類東西，當然也很謝謝隊友們的幫助，沒有他們我應該什麼都想不出來，所以我透過當副總召，更知道要珍惜身邊的人、事、物。"</p>
葉 0 仔	75 分	<p>(一)噴水雞肉飯；因為天氣很熱，就剛好可以消暑一下。</p> <p>(二)藉由這次營會讓我更能去傾聽小朋友想表達的話。</p> <p>(三)"有點起伏、不知所措；大地遊戲沒有很了解趣味競賽如何進行，不知道該怎麼幫助關主，場面有點混亂，隊輔沒有管好秩序，就有點煩躁。</p> <p>(四)這次營會是擔任隊輔，知道的當下其實有點擔心沒有辦法讓隊員融入在其中，也怕沒辦法帶好小孩不能他們有所收穫，這次營會讓我發現還有很多事是需要我去學習的，藉由這次營會也發現自己上了高中之後的改變跟國中的我相比起來脾氣真的有收斂，比較會控制自己的情緒了不會很直接地把自己的情緒表現出來，也學會包容別人。副小隊的脾氣</p>

		<p>真的好也很有耐心！是我值得學習的地方，有副小隊的幫忙才能帶好暴龍隊，不然只有我一個人真的不知道該怎麼辦。這次營會下來還是有許多地方需要去注意、改進，也希望之後的營會能越來越好。</p>
楊O瑄	85分	<p>(一)第一天下午的闖關活動。讓小隊裡的氣氛變得很好很多，噴水雞肉飯也很棒，可以釋放許多的壓力。第一天晚上的才藝表演也很精彩，感覺大家都很棒。</p> <p>(二)讓我收獲最大的是自信吧！即使是去年擔任總召也沒有過的感受，在帶隊的時候會遇到很多的問題，隊員不聽話會令我很難過，但在溝通後，跟他們說出自己的想法，大家都很配合，第二天晚上帶活動也讓我很有成就感，全部的人都很捧場，在那個瞬間我覺得自己是可以的。</p> <p>(三)看到大家都認真努力的參與我們設計的活動，心裡有一種說不出的感動。</p> <p>(四)營會一開始在策劃的時候我就希望自己能帶隊，因為去年我擔任的職務是總召，雖然權利最大承受的壓力也更大，但我卻沒有體驗到當隊輔帶隊的感覺，今年也如願以償的帶到了一群很可愛的隊員。雖然在過程中會遇到很多的問題，隊員們不聽話時也會很難過，但我能感覺到大家是有進步的，這點讓我很感動很開心。還有在主持的時候很緊張，即使有過了上台的經驗也是，但這次我能克服自己，看到大家開心的表情就覺得一切都值得了。最後一天有隊員來跟我說「姐姐，我要回家了，這幾天我玩的很開心，謝謝你們」，那一刻我是想落淚的。我一直覺得自己不是個稱職的隊輔，但隊員們卻認為我很好。這次營會學到了很多，也希望在未來，我能更加的努力，能變得更優秀。</p>
楊O儀	75分	<p>(一)多元才藝晚會，因為可以看到很多不同的表演。大家都努力的在練習，看到大家努力的成果讓我感到十分的開心。</p> <p>(二)對自己有更多的信心，瞭解自己的不足，認識了很多新朋友。</p> <p>(三)有時開心，有時不開心。我們這隊有加分時會很開心，但是小朋友太吵時會感到不開心甚至是煩躁。</p> <p>(四)這一次的營會讓我學到了很多東西，像是對小朋友時不能太兇，但也不能對小朋友太好，還有與人之間的交際，這次營會認識了很多新朋友。我也對自己有了更多的自信，更敢在很多人面前說話。雖然一開始都不熟悉，不過還好有去年的經驗才沒有那麼乾，之後熟了小朋友開始會互相發表他們自己的</p>

		意見變的容易吵架，也讓我學會了在別人吵架時要如何解決。
林 0 蓮	80 分	<p>(一)我最喜歡的活動為哪些？為什麼？多元才藝，因為可以看到大家辛苦練習成果。</p> <p>(二)在今年營會中，我有哪些收穫或幫助？要想很多小細節，注意很多小朋友的狀況，了解自己的不足。</p> <p>(三)我在參加探索活動與大地遊戲時，我的情緒如何？什麼情況引起的？起起伏伏，有時小孩太吵講不聽會很火大，但看到大家都開心的時候也會跟著開心。</p> <p>(四)營會讓我的成長的小故事：一開始知道自己是總召的時候，我超不想做事情，因為有太多事了，而且原本暑假有自己排活動，所以我就很不想做這件事，但被叮很多次之後，才知道要努力做這件事了。第一天的時候，我一直在忙一直在用東西很累，但是這是我的責任，所以我要好好的做，其它天也差不多。</p> <p>在這次營會我學到，責任心、尊重、友善、包容。</p> <p>例如：友善我發揮的很好，他們在吵的時候我不會直接罵而是好好的講，這次真的學習到了很多東西，像態度、經驗與責任這是很多人都學不到的東西。</p>
李 0 瑄	95 分	<p>(一)我最喜歡教跆拳道，因為除了道館的小朋友以外很少人會這麼的投入，其實一開始沒想到說，這些小朋友是因為遊戲才這麼的認真，當然有些是因為遊戲才會玩，但是有些小朋友是真的想學，只是可能會記不住那麼多，而且也只是讓他們玩玩而已，我真的覺得他們還蠻有天份的，教一下就會了，如果還可以多加一些動作的話，多棒啊！</p> <p>(二)在營會中的收穫是他們的笑容，因為當自己再帶活動時，好不好玩就是看他們，當覺得好玩時，他們就會笑得很開心，然後自己看到那些天真的笑，也會覺得開心，而幫助呢！就是知道如何帶大批小朋友玩遊戲，而且讓他們都動起來。</p> <p>(三)很累，因為一直在帶活動，而且晚上開會時，還開到很晚，都只能睡幾個小時而已，然後早上又很早起床，時間完全亂掉，根本來不及休息，晚上開會又會睡著，完全聽不下去，而且有的人一直在講一些不重要的事，可是在帶小隊時，就還好，因為大的會幫我做事，還蠻主動的，我覺得我這組很棒，雖然分數不高，但是他們會幫我的忙。</p> <p>(四)在這個營會中讓我知道如何帶小孩，不是五六個，而是</p>

	<p>60 幾個小孩，當然在帶的當中一定會遇到一些麻煩，但是還是有人會幫我，一開始帶的時候，因為大家都不認識，所以都不太敢開口講話，但是我發現其實要讓大家互相認識也不難，可以經過一些小小的遊戲，就能認識對方，我在帶遊戲時，我發現他們會因為想要加分，然後就吵架，但是我這組不會，因為我都告訴他們，只要玩得開心就好，有沒有得名都無所謂，我覺得加分也是件很棒的提議，因為這樣大家都會動起來，但是有些小朋友就是會太在意分數，然後，跟其他人吵起來，我這組大概在第三天才開始有歡呼聲，我在這四天中，發現到其實不是一定要馬上就跟別人認識，反而慢慢地他們就會開始自己跟對方聊起來，而且同個單位並不是每個人都很熟，像我這組，歸仁的很多，但是他們沒有很認識對方，反而是在營會中才認識，這個營會中，我學會如何帶隊、帶活動還有炒氣氛，真的很酷，我喜歡這次的營會。</p>
<p>劉O勳</p>	<p>60 分</p> <p>(一)噴水雞肉飯，因為可以潑別人，就算被潑也很涼爽，大家也玩得很開心。</p> <p>(二)上台講話的勇氣和自信。</p> <p>(三)累累累，因為要一直帶活動，也害怕帶不好，晚上也開會到一兩點，都只睡三四小時，早上還要帶活動跟管小孩，沒時間休息，像保母一樣，到第四天就完全沒力氣，不想講話，身體也不舒服，聽到小朋友大喊尖叫，就頭痛。</p> <p>(四)在這個營會中，讓我學習到了如何帶小孩，雖然一個小隊大概是一次帶七到八個小孩，一開始他們都不太認識，但透過一些小小的破冰遊戲，細心且慢慢的和他們交談，他們就會和你說話了，我讓我們小隊的成員可以叫我劉大俠，讓他們跟我講話時，不較不會緊張和不自然，也學習到了上台講話的勇氣，雖然知道要講什麼，但在台上還是會有緊張結巴忘詞的問題，可是已經比以前很多了。</p>

李 0 珊	75 分	<p>(一)做壽司，因為我是那一關的關主，雖然每一組都說了規則，而且還幾乎全都做錯，但是在關主的帶領下，大家都順利的完成壽司了。</p> <p>(二)讓我有勇氣面對大場面。</p> <p>(三)非常的累，因為帶小孩，然後晚上還要討論事情，一直到凌晨一兩點，中午也沒睡。</p> <p>(四)在這次營會當中，雖然沒有辦的很完美，但是在營會的過程中，每一個人都帶著歡喜快樂的微笑，我們的不完美好像都被填補了起來，營會中除了小朋友學到了很多才藝，獲得了許多知識之後回家了還拿了一大堆禮物回家，雖然每一天都到十二點以後才睡覺，中午也沒什麼休息，簡直就像四天沒睡覺一樣，第一天才藝表演的時候也因為太緊張然後跳錯了，但是我覺得至少我有那個勇氣站在舞台上展現出我的實力，讓大家看到我好的一面，我就很滿足了，這樣就很棒了，大家都一樣，甚至覺得我比曾經懦弱且膽小的我好多了</p>
-------	------	---